



ЗВІТ КЕРІВНИКА
закладу дошкільної освіти № 43 «Горобинка»
Гаврилюк Світлани Василівни
перед батьками, колективом та громадськістю
за підсумками 2023-2024 н.р.

м. Хмельницький
2024 р

Зміст:

1. Вступна частина.....	3
2. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти.....	4
3. Кількісно – якісний склад педагогічних працівників.....	6
4. Аналіз методичної роботи.....	7
5. Інклюзивна освіта.....	21
6. Робота керівника та колективу в умовах воєнного стану	22
7. Аналіз роботи з наступності зі школою.....	23
8. Аналіз роботи з батьками.....	23
9. Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату.....	24
10. Аналіз організації харчування.....	25
11. Управлінська діяльність	27
12. Матеріально-технічна база	28
13. Фінансово-господарська діяльність	31
14. Робота з питань охорони праці.....	34
15. Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобіганню дитячого травматизму.....	36
16. Загальні висновки.....	37

Вступна частина

Слава Україні! Доброго мирного дня шановні працівники ЗДО № 43 «Горобинка», батьки, представники громадськості!

Ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи закладу дошкільної освіти № 43 «Горобинка» за 2023-2024 навчальний рік і оцінити діяльність керівника закладу.

На звіті присутній провідний спеціаліст дошкільного відділу Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради Ірина Євгенівна Масловська.

Прошу хвилиною мовчання вшанувати пам'ять наших захисників, мирних жителів України, які загинули унаслідок збройної агресії російської федерації.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу МОН України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» сьогодні я маю можливість на основі аналізу роботи колективу звітувати перед Вами про свою діяльність як директора ХЗДО №43 «Горобинка». Звітування керівника здійснюється з метою подальшого становлення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора. Заклад дошкільної освіти № 43 «Горобинка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, які регулюють його діяльність:

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту ЗДО, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Я, Гаврилюк Світлана Василівна, як директор, забезпечую:

Керівник закладу дошкільної освіти забезпечує:

- реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;
- дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, та інших органах, установах і організаціях;
- в межах своєї компетенції видаю накази, обов'язкові для виконання працівниками закладу;
- приймаю на роботу працівників закладу та звільняю з посади при потребі.

А також:

- забезпечує дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників, збереження майна закладу;
- відповідає за реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», та забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту і обсягу;
- контролює відповідність застосованих форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
- підтримую ініціативу щодо вдосконалення освітньої роботи педагогів;
- організовую різні форми співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Заклад дошкільної освіти № 43 «Горобинка» забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від двох до шести-семи (восьми) років, відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) від 12.01.2021 року №33, Освітньої програми для дітей віком від 2 до 7 років "Українське дошкілля", Програми «Впевнений старт».

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти № 43 «Горобинка» розпочав функціонування у 1975 році. Власність – комунальна. Побудований заклад за типовим проектом та розрахований на 225 місць. Зараз перебуває закладі 255 дітей.

Юридична адреса закладу дошкільної освіти № 43 : вулиця Молодіжна, б.5/2 м.Хмельницький , індекс: 29016, телефон: 76-54-86.

Тип закладу: заклад дошкільної освіти комбінованого типу.

В закладі дошкільної освіти наявні всі необхідні приміщення для якісної організації освітньо-виховного режиму: групові та спальні кімнати, музична зала, спортивна зала, хореографічна зала, навчальна кімната для занять з дітьми на додаткових освітніх послугах, 2 ресурсних кімнати для проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми з ООП. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним та протипожежним вимогам.

Зміст освітньо-виховного процесу в ЗДО 43 визначався Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізувався відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

У навчально-виховному процесі використовуються такі основні форми роботи щодо організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність – заняття; різнопланові ігри; самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька); індивідуальна робота; спостереження; екскурсії; свята та розваги.

Усі види діяльності організовувались фронтально, по підгрупах, індивідуально, залежно від віку дітей, особливостей психо-фізичного розвитку (для дітей з ООП), педагогічної мети, професійної майстерності вихователя.

Навчання дітей у формі заняття починалось з 2,5 року життя.

Тривалість спеціально організованої навчальної діяльності дітей відповідає віковим критеріям, а саме: для дітей раннього віку – 10-15 хв., молодшого дошкільного віку – 15-20 хв., старшого дошкільного віку – 20-25. Педагогічний колектив закладу втілює у життя державну політику в галузі освіти. Управлінська діяльність адміністрації закладу спрямована на забезпечення гарантованого права громадян на отримання дітьми дошкільної освіти

Мережа груп в ХЗДО № 43 «Горобинка» у 2023-2024 н.р.

Протягом 2023-2024 н.р. в закладі дошкільної освіти функціонувало 11 груп:

- 1 група раннього віку від 2-х до 3-х років – 26;
- 4 молодші групи від 3-ти до 4-ти років – 81;
- 2 середніх групи від 4-х до 5-х років – 59;
- 4 старших групи від 5-х до 6-7 (8) ми років – 89.

Всього :255 дітей.

Режим роботи закладу 5-денний. Щоденний графік роботи закладу :

2-і групи працюють - з 7.00 до 19.00

9- ть груп - з 8.00 до 18.00.

Документи, що регламентують діяльність закладу дошкільної освіти

У своїй роботі заклад дошкільної освіти №43 «Горобинка» керується такими державними нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про дошкільну освіту» ;
- Конституція України;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Положення про заклад дошкільної освіти (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 86);
- Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти, затвердженого Наказом МОН України від 12.01.2021 № 33;
- Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344);
- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446);
- Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9 - 249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;
- Указ Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» ;

- Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 року № 2136-IX;
- Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році (лист МОН від 21.08.2023 № 1/12490-23)
- Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22)
- Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805);
- Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів (лист МОН від 20.06.2023 № 1/8820-23);
- Постановою Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 26 вересня 2023 р. № 1022 «Про внесення змін до Положення про заклад дошкільної освіти».

Кількісно – якісний склад педагогічних працівників

Заклад укомплектований педагогічними кадрами на 98%. Їх розстановка умотивована: педагоги призначені на посади відповідно до спеціальності за дипломом. При розстановці кадрів ураховується досвід працівників, їх психологічна сумісність, рівень емоційного комфорту, індивідуальні особливості.

Загальна чисельність працівників 70 осіб

З них:

педагогічного персоналу - 39 осіб;

технічного персоналу – 29 осіб,

медичного – 2 особи.

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників (освітньо- кваліфікаційний рівень)2023-2024 н.р.	
Спеціаліст вищої категорії	9
Спеціаліст I категорії	11
Спеціаліст II категорії	10
Магістр	1
Бакалавр	4
Молодший спеціаліст	4

Згідно з перспективним планом атестація педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. №805, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 21.12.2022р. № 1649/38985. Проатестовано 13 педагогів.

Результати атестації педагогічних працівників в 2023-2024 н.р.

- Відповідають займаній посаді – 13 педагогів;

- Підтверджено вищу категорію – 3 педагога;
- Підтверджено звання – 2 педагога;
- Присвоєно вищу категорію – 1 педагог;
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» - 3 педагога;
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії» - 5 педагогів;
- Відповідають раніше встановленому розряду – 1 педагог.

Аналіз методичної роботи

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти №43 “Горобинка” у 2023/2024 н.р. працювати над вирішенням наступних завдань :

Завдання педагогічного колективу ХЗДО № 43 «Горобинка » в 2023-2024 н.р.

- 1.Формування соціально-національної компетентності дітей дошкільного віку через забезпечення системності та послідовності засвоєння знань відповідно до Базового компонента дошкільної освіти – освітньої лінії «Дитина в соціумі».
- 2.Розвиток в дітей дошкільного віку інтелектуальних, емоційних, вольових якостей та навчання управлінню психоемоційним станом через сюжетно-рольову гру.
- 3.Психолого-педагогічна допомога та моральна підтримка дітей та їх родин що зазнали життєвих труднощів під час війни.
- 4.Продовжувати забезпечувати умови якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль педпрацівників закладу для вирішення пріоритетних завдань, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Методичну службу закладу очолює вихователь-методист Туркот А.В. Завдання методичної роботи були спрямовані на підвищення професіоналізму педагогічного колективу, професійної компетентності педагогів, впровадження нових освітніх технологій, реалізації завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), закону України «Про освіту».

Методична проблема була актуальною та співзвучною сучасним педагогічним ідеям і вирішувалась комплексно, передбачаючи проведення як навчальної, так і виховної роботи, а також методичної діяльності. Систематична самоосвіта педагогів допомогла ефективно підходити до вирішення проблем.

Педагоги закладу дошкільної освіти активно приймають участь у онлайн-вебінарах, конференціях за різними напрямками роботи та отримують сертифікати. Значно підвищився рівень опанування новими комп'ютерними програмами. Використовуючи набуті знання, педагоги самостійно створюють відеозаняття та дидактичні матеріали для організації дистанційної освітньої роботи з дітьми, які щодня розміщуються на гугл-диску, сторінці ЗДО у ФБ, у Вайбер-спільноті для батьків.

Сприятливими для розвитку та вияву творчих здібностей вихователів та дітей стали конкурси, які проводились протягом навчального року.

Також відбулися колективні перегляди навчально-виховних заходів.

Після перегляду кожного заходу проходили обміни практичним досвідом роботи, де визначалися результативні моменти та з'ясовувалися резерви в роботі.

Впровадження в систему роботи цікавих форм методичної роботи сприяло підвищенню рівня обізнаності педагогів, зростанню їх фахової майстерності. Результатом набутих професійних знань було проведення з вихованцями цікавих занять, свят, розваг, змістовних консультацій з батьками, розробка дидактичного матеріалу.

В групах були створені розвивальні середовища, природні, предметні та соціальні умови, що сприяли створенню умов для навчально-виховного процесу. Облаштовуючи осередки вихователі прагнули зробити їх затишними, приємними для перебування дітей. І разом з тим, організовуючи для своїх вихованців житловий простір у групових приміщеннях, враховували його величезну значимість для становлення особистості.

Слід відзначити професійну, творчу активність вихователів, які у вікових групах за допомогою батьків обладнали ігрові осередки, багато уваги приділяли сюжетно-рольовим іграм та іграм з предметами.

З метою виконання річного плану роботи ЗДО та для підвищення фахової майстерності, рівня самоосвіти в 2023/2024 н.р. в ЗДО проведено ряд заходів методичного характеру:

Методична робота в ХЗДО № 43 «Горобинка» у 2023-2024 н.р.

№ з/п.	Захід	Що було проведено
1.	Участь вихованців ЗДО у Всеукраїнських та міських проектах, акціях, конкурсах з української мови	Акція - "Краса та мудрість української народної казки" - до дня театру та пасхальних днів.

2.	Участь педагогів ЗДО у Всеукраїнських та міських проєктах, акціях, конкурсах з української мови	Написання національного диктанту до Дня української писемності та мови; Радіо - диктант національної єдності "Дороги України".
3.	Проведення у ЗДО заходів по популяризації української мови	<p>21 вересня Міжнародний день миру – флешмоб з читання віршів про мир</p> <p>Тиждень рідної мови «Наша мова солов'їна» з 21.02.2024 по 27.02.2024</p> <p>14 лютого — Міжнародний день дарування книг (International Book Giving Day) – дарування книг рідним та друзям в садочку</p> <p>З 4 по 8 грудня в ХЗДО № 43 "Горобинка" проходив «Тиждень читання». Ініціював проведення Національного тижня читання Український інститут книги.</p>
4.	Проведення тематичних зустрічей педагогічних працівників, вихованців ЗДО рідного краю та літературні читання	Літературні читання та малювання малюнків до віршів Лесі Українки «Колискова», «Мамо, іде вже зима», «На зеленому горбочку», «Вишеньки».
5.	Проведення родинних свят та розваг, тематика	<p>Жовтень (музично-спортивні розваги та свята "Козацькій славі жити у віках", «Ми маленькі козачата»);</p> <p>Листопад – осінні свята на розваги «Подорож до осіннього лісу» - група раннього дошкільного віку, «Подаруємо Осені портрет» - групи молодшого дошкільного віку, «Чарівний горщик» - групи середнього дошкільного віку, «Осінній ярмарок» - групи старшого</p>

		<p>дошкільного віку;</p> <p>"Андріївські вчорниці" (29, 30 листопада);</p> <p>Грудень - "Щедрий вечір, добрий вечір" - вивчення колядок та обрядів зимових свят;</p> <p>Березень – цикл весняно-обрядових свят та розваг у всіх вікових групах;</p> <p>Квітень – флешмоб – сімейне відео «Пасочка на столі»</p> <p>Травень – до дня матері «Усе починається з мами» - флешмоб фото з мамою та татом.</p> <p>До дня вишиванки – сімейне фото у вишиванці – групи старшого дошкільного віку.</p>
6.	Впровадження розвитку у дошкільної освіти сталого закладі	<p>Освіта для сталого розвитку присутня у освітньо-виховному процесі у всіх групах через завдання курсу, що передбачають створення умов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток, необхідних для свідомого вибору способу власного життя; - Усвідомлення старшими дошкільниками необхідності збереження ресурсів Землі та особистої причетності до майбутнього суспільства і природи;

		<p>- Розвиток у дітей звичок і моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку бажання діяти у цьому напрямі.</p> <p>Під час впровадження курсу використовуються конкретні практичні прийоми – заняття, ігри, розваги, пошукова - дослідницька діяльність, практична діяльність, створення схем, моделей, макетів тощо.</p> <p>Проведено конкурс малюнків «Майбутній мільонер» для дошкільнят у межах відзначення Тижня заощаджень грошей та заощадження ресурсів Землі.</p> <p>Співпраця з громадською організацією «Розумне докiлля»</p>
7.	<p>Участь закладів дошкільньої освіти громади у Всеукраїнських міжнародних конкурсах</p> <p>Участь закладу дошкільньої освіти громади у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах</p>	<p>Участь в п'ятнадцятій міжнародній виставці "Інноватика в сучасній освіті" та здобуття диплому і срібної медалі в номінації "Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення".</p>
8.	<p>Співпраця з іншими громадськими організаціями громади та області</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГО «Хмельницьке міське товариство української мови ім. Т. Шевченка «Просвіта» 2. «Розумне докiлля» - офіс впровадження нових стандартів у поводженні з відходами в м. Хмельницькому 3. Організація захисту тварин «Врятуй життя» 4. Центр по роботі з дітьми та підлітками «Cool kids games»

	<p>9. Обмін досвідом з педагогами громади (проведення заходів для педагогів інших закладів (у співпраці з...)).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С. Головчинці (жовтень 2023р.) Семінар "Різні можливості - рівні права" – робота з дітьми та батьками дітей з ООП. 2. Тиждень поінформованості про осіб з ООП (листопад 2023 року). <ol style="list-style-type: none"> 2.1. 28 листопада 2023 року - Вихователь Савчук Т.М. та вихователь-методист Туркот А.В. провели тренінг "Розвиток інтелектуальних здібностей дошкільників з допомогою ігротеки "1001 паличка" для асистентів вихователів закладів освіти № 1, 26, 29, 30, 33, 36, 47, 50, 53. 2.2. 1 грудня 2023 року на базі ХЗДО № 43 "Горобинка" вихователями-методистами Селютіною В.П., Машевською Н.В. та Туркот А.В. проведено тренінг на відновлення ресурсів "Щаслива мама (тато)" – для батьків дітей з ООП Південно-західного мікрорайону міста. 2.3. Березень 2024 року. Практичний психолог Міхалець Ю.Ю. та вихователь Лавренюк К.О. презентували свій досвід роботи «Петриківський розпис як феномен українського народного мистецтва. Мандала як засіб арт-терапії».
--	---	---

10	Участь педагогів у конкурсній виставці ХОШПО за 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переможець обласного педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» 2023 рік у номінації «Дошкільна освіта» - диплом першого ступеня. Вихователь Іванчук В.П. Досвід роботи «Вечірні читання під пледами»; 2. Переможець обласного педагогічного конкурсу-виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» 2023 рік у номінації «Дошкільна освіта» - диплом третього ступеня. Вихователь Яніщук А.В. Досвід роботи «Подорож до бабусі Ориси».
11	Поширення досвіду у електронних та друкованих виданнях. Публікація праць та статей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Електронний ж-л «Освітній фокус» № 9 (12) вересень 2023 року. Автор – Гаврилюк С.В. Стаття «Партнерські стосунки між закладом дошкільної освіти, між сім'ями та громадами для розвитку демократичних цінностей» 2. Стаття до науково-практичної конференції «Сучасні тенденції інноваційного розвитку дошкільної освіти». Стаття «Як дотримуватись політики академічної доброчесності в закладі дошкільної освіти» - автор Туркот А.В. 28 вересня 2023 року.
12	Участь педагогічних працівників у міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, проектах	Заклад дошкільної освіти № 43 «Горобинка» у 2023-2024 н.р. є учасником всеукраїнського проекту «Вектор» - по моніторингу впровадження програми «Впевнений старт»

13	Співпраця з волонтерськими організаціями	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Хмельницький. Армія SOS» обласного благодійного фонду «Центр Добриня». 2. "Волонтери Поділля" – проведено благодійний ярмарок для підтримки ЗСУ під гаслом “Разом до Перемоги!”. Зібрано - 44781 гривень! Всі кошти перераховані на рахунок БФ для придбання дронів для ЗСУ. 3. «Центр Добриня» - Акція " Гостинець для воїна" для підтримки Українських Бійців.
14	Участь педагогів спільно з дітьми	<p>Участь в становленні національного рекорду «Єднання» до всесвітнього дня дітей Всеукраїнського проекту «Єдина Україна»</p> <p>Участь у становленні національного рекорду під час проведення флешмобу «White card» до міжнародного дня спорту на благо розвитку і миру та всесвітнього дня здоров'я.</p> <p>Диплом за участь в національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки</p> <p>Учасники рекорду України «Найбільша кількість занять доброти» - благодійного фонду «Щаслива лапа»</p> <p>Конкурс малюнків «Майбутній мільонер» для дошкільнят у межах відзначення Тижня заощаджень</p>
15	Педагоги дітям	Показ казок

		<p>«Різдвяна казка» - грудень 2023</p> <p>«Великодня казка для дітей» - квітень 2024</p>
16	Заходи у співпраці зі школою	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заклучено Договір про співпрацю з НВК № 6 м. Хмельницького 2. Складено план роботи ЗДО з наступності. 3. Організовано зустрічі: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Батьківські збори майбутніх першокласників за участю в.о. директора НВК № 6 Блажесвої О. 3.2. Екскурсія в школу для дітей старших груп. 4. Проведено діагностику готовності дітей старших груп до навчання в школі. (жовтень, квітень 2024 року).
17	<p>Забезпечення умов збереження та зміцнення здоров'я дітей</p> <p>Впровадження педагогічний процес новітніх методик профілактики та лікування захворювань, здоров'язберігаючих та здоров'я-формуючих технологій, соціально-оздоровчих проєктів</p>	<p>В освітньо-виховному процесі ЗДО використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоров'язбережувальні технології (безпечні умови для перебування дітей); - оздоровчі технології (вирішення завдань зміцнення фізичного здоров'я дітей - фізична підготовка, ароматерапія, загартування, гімнастика, музична терапія); - технології навчання здоров'ю (формування життєвих навичок – керування емоціями, вирішення конфліктів, профілактика травматизму, статеве виховання); - виховання культури здоров'я (збереження та зміцненню здоров'я,

		формування уявлень про здоров'я як цінність, посилення мотивації на ведення здорового способу життя, підвищення відповідальності за особисте здоров'я, здоров'я родини).
18	Профілактичні заходи, спрямовані на формування здорового способу життя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведення кожного 30 числа Днів здоров'я. 2. Тиждень здорового способу життя з 01. по 05 січня 2024 року 3. Участь в становленні національного рекорду «Єднання» до всесвітнього дня дітей Всеукраїнського проекту «Єдина Україна»; 4. Участь у становленні національного рекорду під час проведення флешмобу «White card» до міжнародного дня спорту на благо розвитку і миру та всесвітнього дня здоров'я. 5. Участь в національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки
19	Форми роботи з батьками вихованців ЗДО щодо бережливого ставлення до здоров'я.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розміщення інформації в батьківських групах «Viber» про здоровий спосіб життя. 2. Залучення батьків до спортивних свят та флешмобів.
20	Проведення заходів з питань протидії булінгу освітньому середовищі.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бесіда " Про булінг для дітей" - встарший дошкільний вік. 2. Інформаційні буклети до міжнародного дня протидії булінгу - педагоги, батьки. 3. Консультація "Як навчити дитину цивілізовано виражати гнів?" - батьки, педагоги.

		4. Інформація для батьків " Вчимося спілкуватися з дитиною.
21	Організація та проведення днів цивільного захисту і тижнів безпеки у ЗДО	Відповідно до річного плану роботи ХЗО № 43: <ol style="list-style-type: none"> 1. Тиждень безпеки дитини з 20 листопада по 24 листопада 2023 року 2. «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності/Тижня безпеки дитини» з 22.04 – по 26.04.2024р. 3. «Тижня знань пожежної безпеки на тему: «З вогнем не жартуй!» з 19 по 23.02. 2024 року 4. Тиждень безпеки дорожнього руху “Руху правила єдині — поважати їх повинні” з 13 по 19 листопада 2023 р.
22	Організація літнього оздоровлення дітей у ЗДО, розробка і впровадження прогресивних методів загартування дитячого організму (заходи на літо 2024 р.)	Загартування проводитимуться відповідно до опитування та дозволу батьків. <ol style="list-style-type: none"> 1. Всі заняття переносяться на вулицю. 2. Кожного дня в розкладі є заняття з фізкультури. 3. Рухливі та спортивні ігри впродовж дня. 4. Якнайдовше перебування на свіжому повітрі та виконання ранкової гімнастики 5. Тупцювання по доріжці «здоров'я» 6. Ходіння босоніж по росі, гальці 7. Ігри з водою 8. Проведення рухливих ігор, спортивних ігор, хвилинок-здоровинок

		<p>9. Проведення міні-змагань, ігор-естафет</p> <p>10.Сміхотерапія (читання веселих казок, вивчення забавних віршиків, розповідання кумедних випадків із свого життя)</p> <p>11.Кольоротерапія, звукотерапія</p> <p>12.Психомасаж (пластичний масаж із спілкуванням маленьким масажним м'ячиком)</p> <p>13.Арт-терапія (малювання, ліплення, декоративно-прикладне мистецтво)</p> <p>14.Ігри-медитації</p> <p>15.Релаксація</p> <p>16.Хвилинки доброти</p> <p>17.Пальчикова гімнастика</p> <p>Планується створити доріжки здоров'я на ігровому майданчику.</p>
23	<p>Освіта осіб з особливими потребами</p> <p>Забезпечення спеціальної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників для роботи з дітьми з ООП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостійне проходження педагогами навчання по роботі з дітьми з ООП (сертифікати). 2. Курси при ХОППО для асистентів вихователів, вчителів-дефектологів та вчителів -логопедів. 3. Під час проведення Тижня про осіб з ООП проводити семінари та тренінги для підвищення рівня обізнаності по роботі з дітьми ООП.
24	<p>29. Моніторинг розвитку компетентностей здобувачів дошкільної освіти здійснюється методом (критерій 2.2.2)</p>	<p>Учасниками моніторингу в закладі дошкільної освіти № 43 «Горобинка» є діти всіх вікових груп. З метою відстеження динаміки особистісних досягнень дітей еталоном є посібник «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти: методичний посібник» Н.М. Шаповал,</p>

		<p>О.В. Левченко, Г.М. Остап'юк та ін. (Тернопіль: Мандрівець, 2021). Моніторинг на ДОП проводиться відповідно до парціальних та локальних програм.</p> <p>Моніторинг розвитку дітей з ООП проводиться відповідно «Діагностичного маршруту дошкільника 2.0.» Н. Компанець.</p> <p>Моніторинг проводиться тричі на навчальний рік: I-й етап — початковий — визначення рівня досягнень дошкільників і постановка конкретних завдань на перспективу (жовтень місяць); II-й етап – проміжний (січень місяць); III-й етап – заключний (травень місяць). Моніторингові дослідження проводились під час наступних видів діяльності: бесід, гри, самостійної діяльності, прогулянки, спостережень, індивідуальних занять та інших режимних моментів.</p> <p>Основний метод – спостереження. Вихователь чи інший педагог спостерігав за поведінкою дітей, особливостями їхнього спілкування, зацікавленнями, досягненнями. Моніторинг передбачає і спеціальні діагностичні процедури, що їх проводять також у звичній для дітей обстановці, використовуючи ігрові вправи, бесіди, організовуючи як групові, так й індивідуальні заняття. До проведення діагностичних процедур залучався практичний психолог закладу Міхалець Ю.Ю.</p>
25	Кількість поданих сертифікатів на визнання на педагогічні ради	123

26	Загальна кількість затверджених годин на педагогічних радах по самоосвіті	3020 год
----	---	----------

1. Проведено теоретичний семінар: «Як дотримувати політики академічної доброчесності» - вересень 2023 року;
2. Семінар «Головні маркери зразкового закладу дошкільної освіти» - жовтень 2023 року;
3. Колоквіум: «Сучасні вимоги до виховання патріотизму в дорослих та дітей» - січень 2024 року;
4. Тренінг «Інтеграція медіаосвіти в освітній процес закладу дошкільної освіти».
Проведено 5 педагогічних рад:
 - Аналітико-прогностичне засідання – серпень 2023 року
 - Узагальнювано-аналітичне засідання – січень та травень 2024 року;
 - Тематична «Про стан сюжетно-рольової гри, як засобу соціалізації дітей» - грудень 2023 року
 - До атестації «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога» - березень 2024 року.
5. Проведено онлайн педагогічні ради по затвердженню сертифікатів з самоосвіти (вересень 2023-лютий 2024 року).

Інклюзивна освіта «Різні можливості-рівні права»

З 2017 року наш ЗДО здійснює інклюзивну форму освіти. В 2023-2024 н.р. НЕа дланий період в закладі функціонує 7 інклюзивних груп, які відвідує 23 дитини з ООП. Девіз роботи колективу з дітьми з ООП – «Різні можливості –рівні права»!.

Протягом року педагогічний колектив працював в напрямку реалізації діяльнісного підходу до навчання, виховання дітей шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості, в умовах впровадження інклюзивної освіти. Відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій в закладі створено умови для інклюзивного навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, закуплено дидактичний матеріал, сухий басейн для дітей, облаштована ресурсна кімната та фізкультурна зала. Створено групу фахівців індивідуального супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Фахівцями групи індивідуального супроводу дітей (вихователем-методистом, асистентами вихователя, вихователями інклюзивних груп, практичним психологом, вчителями-логопедами, вчителем-дефектологом)

розроблено план роботи з дітьми, розроблено Індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з особливими освітніми потребами із обов'язковим залученням її батьків дітей.

Від того, наскільки своєчасно та якісно будуть надані дитині з ООП необхідні послуги та чи буде адаптоване навколишнє середовище, залежить все подальше життя та добробут дитини в майбутньому. Надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами в торму числі і з інвалідністю є пріоритетною в діяльності колективу.

Робота керівника та колективу в умовах воєнного стану

Ми – дошкільні працівники працюємо найскладніший для України час в умовах повномасштабної війни, розв'язаної російською федерацією, в умовах воєнного стану. Ми- освітяни, маємо зробити все можливе і неможливе для успішного функціонування дошкільної освіти. Допоки наші ЗСУ сумлінно і жертовно захищають нас на передовій, ми - освітяни, маємо тримати стрій на своєму освітянському фронті у тилу і таким чином допомагати ЗСУ наблизити наш день перемоги над російським агресором.Передусім в нашому закладі освіти були розроблені і втілені в роботу

Організаційні аспекти діяльності ЗДО № 43 «Горобинка» , для забезпечення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану:

а саме:

- кількість дітей до 15 у групах для дітей раннього віку, до 20 – для дітей дошкільного віку;
- опрацювано з персоналом алгоритм дій у разі оголошення сигналу повітряної тривоги або іншої надзвичайної ситуації;
- щоденно ведеться перевірка території на наявність вибухонебезпечних предметів;
- перевірено готовність системи оповіщення;
- наявність планів евакуації та обладнаного укриття для всіх учасників освітнього процесу (із запасами води та сухої їжі, місць для сидіння дітей, , аптечкою, туалетом);
- зроблено облаштування внутрішнього простору приміщень укриття, для емоційного розвантаження розмальовані стіни;
- Під час повітряної тривоги педагоги читають дітям казки, показуємо мультфільми , граємося в настільно- друковані та рухливі ігри;
- При потребі організуємо гаряче харчування в укритті з дотриманням санітарних вимог.

Особливу увагу зосереджуємо на педагогічній діяльності тих груп, до яких зараховано дітей зі статусом внутрішньо переміщених осіб. Адже ці вихованці потребують окремого психолого-педагогічного супроводу у процесі адаптації до нових умов, тож вихователі, практичний психолог:

- ведуть спостереження за такими дітьми;
- враховуються в освітній роботі інформація щодо їхнього психічного стану;
- впроваджуються види діяльності, які сприятимуть емоційній підтримці дітей та налагодженню комунікації з ними;

використовується індивідуальний підхід у роботі з вихованцями.

В своїй діяльності педагогічний колектив «Горобинки» працює над тим щоб освітнє середовище груп було не лише безпечним, а й інформативним, цікавим, змістовним, стимулювати когнітивний, емоційно-ціннісний та діяльнісно-поведінковий розвиток дітей

Попри жорсткі воєнні дії на території нашої держави дитячий садочок наш щоденно зустрічає вихованців і надалі прикладатимемо всі зусилля для створення безпечного середовища та вдосконалення освітнього процесу незалежно від форми здобуття освіти. Постійно працюємо над створенням безпечного освітнього середовища та надання якісних психолого-педагогічних послуг.

Аналіз роботи з наступності зі школою

Вирішуючи проблему підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі сплановано проходила робота в напрямку співпраці між нашим дошкільним закладом та НВК №6. Проблема успішної соціальної адаптації й подальшої успішності засвоєння знань майбутніми першокласниками стала соціально значущою, її задіяли методична та психологічна служби. Активна співпраця в розрізі наступності між першими двома ланками освіти сприяла більш легкій адаптації дітей до шкільного навчання, їх соціалізації до нових умов життя.

Були створені умови ЗДО та школою щодо соціальної адаптації дітей до школи, вихователі заздалегідь ознайомлювали майбутніх вчителів з індивідуальними особливостями розвитку, уподобань, нахилів, сформованості вмінь і навичок майбутніх школярів, була організувана екскурсія старших груп в школу.

Аналіз роботи з батьками

Значну допомогу адміністрації закладу протягом року надавала батьківська громада. Між батьками та педагогами, батьками та адміністрацією ЗДО панувало повага, взаєморозуміння, якщо і виникали питання виховання та розвитку дітей, інші питання діяльності садочку – були знайдені спільні дії для вирішення проблем шляхом комунікації та діалогу.

Протягом навчального року проводились батьківські збори; в кожній групі створено у соціальній мережі Viber батьківський чат на якому розміщувалась різноманітна інформація, а саме:

- інформували батьків про проведення занять із дітьми у вигляді фото та відео звітів;

- організували проведення (онлайн) групових або індивідуальних консультацій для батьків, (тематичних або за запитом);

- систематично викладали просвітницьку інформацію для батьків (пропонували теми щодо розвитку й виховання дітей, корисні поради щодо організації домашніх занять з дітьми та змістовного спільного проведення дозвілля та ін.);

- рекомендували доступні для самостійного застосування батьками методики щодо зниження рівня тривожності дітей, вправи з психогімнастики, рухливі, розвивальні ігри, дидактичні тощо;

- інформували про літературу та художні фільми (мультфільми) для спільного перегляду батьків і дітей, готували запитання для наступного обговорення прочитаного й побаченого;

- розміщали матеріали по організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану, методичні рекомендації для батьків по реагуванню на різні надзвичайні ситуації в умовах війни. Протягом року педагоги постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання, залучали до співпраці у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей в умовах воєнного стану. Педагоги проводили з батьками індивідуальні бесіди, анкетування, пропонували їм брати участь у проведенні онлайн-фотоконкурсів, онлайн-виставок дитячих робіт, підготовці та проведенні свят, конкурсів.

Протягом 2023-2024 н.р. діяльність висвітлювалась на сторінці закладу в соціальної мережі Facebook.

Дякую батькам за надання допомоги в оформленні груп, поповненні розвивальних середовищ ігровим матеріалом та придбанні навчально-методичного матеріалу.

Хочу відмітити, що протягом року батьки, діти, працівники закладу до Різдяних та Великодніх свят надавали посильну допомогу у вигляді збору продуктів харчування, побутової хімії, ліків, а також малюнків від діточок для наших Воїнів – Героїв, які боронять країну, захищають нас і витісняють рашистську орду з наших українських земель. Кожен з нас має пам'ятити, що ми хто чим може маємо допомагати нашим Захисникам- адже вони віддають найдорожче – своє здоров'я а іноді і життя за свободу і незалежність України.

Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату

Щоб визначити дітей, які потребують державної допомоги, вихователі закладу дошкільної освіти насамперед проводять бесіди з членами родин вихованців, обстеження умов життя й виховання дітей. Після цього складається соціальний паспорт дошкільного навчального закладу.

В закладі дошкільної освіти закладі складено соціальний паспорт ЗДО в якому відображені дані про дітей з багатодітних, малозабезпечених сімей,

неповних сімей, діти, чиї батьки виконують або виконували свій службовий обов'язок в зоні бойових дій, діти – внутрішньо переміщені особи.

Протягом 2023-2024 навчального року в закладі освіти виховувалися наступні категорії дітей:

-діти, чиї батьки виконують або виконували свій службовий обов'язок в зоні бойових дій -39 дітей,

-з багатодітних сімей - 23 дітей,

-з малозабезпечених сімей – 5 дітей,

-діти внутрішньо переміщених осіб – 27,

- діти з інвалідністю – 9

- діти з ООП - 22

Ці 102 дитини - за рішенням Хмельницької міської ради мають пільги і забезпечуються безкоштовним харчуванням.

23 дитини- з багатодітних сімей-сплачують 50% вартості харчування.

Через ведення активних бойових дій на території України та у зв'язку з постійною міграцією населення, зокрема сімей з дітьми, адміністрація закладу не залишає поза своєю увагою та здійснює першочергове зарахування до дитячого садка дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.

Адміністрація закладу систематично здійснює просвітницьку роботу серед батьків дітей соціально незахищених категорій про їх права, надає їм консультативну допомогу з питань оформлення необхідних документів, матеріальну підтримку вихованцям пільгового контингенту.

Аналіз організації харчування

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти № 43 «Горобинка»здійснюється відповідно спільних наказів МОЗ України та МОН України від 01.06.2005р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 17.04.2006 р. №298/227 «Про затвердження Інструкції щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», листа МОНУ від 22.01.2021 № 1/9-50 «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб», системи управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування (НАССР) та інших нормативно-правових документів, що регулюють питання організації харчування дітей в навчальних закладах. Наказом по ЗДО відповідальною особою за організацію харчування дітей призначена медичні сестри ,які контролюють доставку якісних продуктів харчування і продовольчої сировини, забезпечують необхідні санітарно-гігієнічні умови харчування дітей, виконання

натуральних норм харчування, підраховують вартість харчування та ведуть облік теоретичної калорійності їжі.

У закладі дошкільної освіти організовано 3-разовий режим харчування в осінньо-зимовий період та 4-х разовий у літній період.

В ЗДО створені умови для забезпечення якісного харчування дітей. Комора та овочесховище обладнані відповідно до встановлених вимог. Під час приготування страв працівники харчоблоку суворо дотримуються санітарно-гігієнічних вимог, технології приготування їжі, приділяють належну увагу зберіганню продуктів харчування, слідкують за термінами їх реалізації. Харчоблок закладу оснащений майже всім необхідним технологічним обладнанням та інвентарем. Усі вікові групи забезпечені столовим посудом на 100 %. Заміна проводиться за необхідністю, відповідно санітарних вимог.

Технологічне, холодильне обладнання харчоблоку в задовільному стані. Придбаний новий посуд, електрокип'ятильник, засоби вимірювання температури та вологості згідно вимогам ХАССП. Встановлені металопластикові вікна. Створені умови для збереження продуктів, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, в тому числі умови товарного сусідства, температурний режим.

Контроль за станом організації харчування здійснюється директором ЗДО та сестрою медичною дієтичного харчування. З боку директора видаються накази щодо стану харчування, відповідальної особи за організацію харчування, здійснення контролю за дотриманням посадових обов'язків працівників харчоблоку.

Комірник закладу Пллоцідим В.М. своєчасно надавала постачальникам щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого керівником дошкільного навчального закладу та розглянутого Держпродспоживслужбою. Розорблене чотиритижневе сезонне меню значно розширило асортимент харчування, що дуже сподобалось дітям.

Треба сказати, що у новому меню, згідно Постанови КМУ №305, зменшено норми споживання цукру і солі. Збільшено норми соків без цукру, овочів, фруктів. Введено хліб цілнозерновий. Таким чином діти з дошкільного віку привчаються до здорового харчування.

Комісія з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини приймала якісні продукти, які надходили до дошкільного навчального закладу. Протягом року не було зафіксовано випадків завою продуктів без супровідних документів .

У закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі з використанням засобів індивідуального захисту.

Документація з організації харчування відповідає вимогам Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Протягом року не було зафіксовано порушень в оформленні відповідної документації.

Сестра медична старша Стецюк О.М., сестра з дієт. харчування Кухар Т.П. контролюють наявність необхідних супровідних документів на продукти харчування згідно вимогам ст.5,ст.21 Закону України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини». Під час складання меню дотримувалась розподілу їжі за калорійністю протягом дня, орієнтовного об'єму готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп, контролювала вихід продукції, безпеку і якість страв, дотримання технології їх приготування, санітарний стан харчоблоку, проводила аналіз виконання норм за основними продуктами.

Норми харчування таких продуктів як: молоко, сир твердий, сир кисломолочний, картопля, м'ясопродукти, риба, хліб, сметана, яйця, вершкове масло, соки, овочі, фрукти виконуються в середньому на 70 % .

Забезпечено інформування батьків щодо організації харчування в закладі дошкільної освіти через щоденні повідомлення про меню на день у вайбер спільнотах та на стенді біля харчоблоку.

Харчування на одну дитину за один день становить: 52 грн 00 коп. Батьки або особи, які їх замінюють вносять плату у розмірі 60% (32,00 грн.) від вартості харчування дитини в день, бюджетні кошти- 40%- 20,80 коп.

Управлінська діяльність

З метою визначення рівня та вдосконалення освітньої діяльності адміністрацією ЗДО № 43 «Горобинка» були охоплені контролем усі суттєві питання. Здійснювався моніторинг якості перспективного і календарного планування в усіх вікових групах, зверталась увага за якістю і систематичністю роботи вихователів за програмою «Впевнений старт», готовністю вихователів та інших спеціалістів до роботи протягом робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів.

Робота колективу була спрямована і надалі буде вестися в напрямку організації безпечного освітнього простору, розвитком та вдосконаленням інклюзивної системи освіти, сприятливої для соціалізації, адаптації, розвитку та в цілому якісного дошкільного дитинства дітей з ООП, формування правовової та національної компетентності дітей.

У 2023-2024 навчальному році колектив закладу працював злагоджено з врахуванням викликів, яке ставить сьогодні в умовах війни – освітній процес здійснювався очно, педагоги опанували форми онлайн – роботи з батьками через електронні мережі – Viber.

Мною постійно здійснювався оперативний контроль за виконанням вимог санітарно-гігієнічного режиму, станом організації освітньо-виховної роботи з дітьми в умовах воєнного стану, дотримання працівниками правил внутрішнього розпорядку та про садових інструкцій.

Річним планом на 2023-2024 н.р. було заплановано та проведено:

- п'ять засідань педагогічної ради, під час яких висвітлено здобутки педагогічного колективу, реалізація річних завдань, аналіз діяльності закладу за поточний навчальний рік,

3 засідання команди супроводу дітей з ООП, які зафіксовані протоколами;

- 9 виробничих нарад, які допомогли колективу та адміністрації вирішувати нагальні потреби закладу;

- щомісячно проводяться адміністративні та оперативні наради, які дозволили обговорювати діяльність та вирішувати нагальні питання.

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, навчання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчалися уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктних ситуацій.

Протягом року контролювалась освітньо-виховна робота, проводився системний аналіз комплектування закладу дітьми, своєчасно готувались документи до організованого початку та закінчення навчального року, здійснювалась тарифікація педагогічного персоналу.

Матеріально – технічна база ЗДО

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти протягом 2023-2024 н.р. знаходилося на належному рівні. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Освітнє середовище наповнено відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (наказ МОН від 19.12.2017 № 1633).

На виконання листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» в підвальному приміщенні облаштовано тимчасове укриття для захисту вихованців та працівників у разі небезпеки (повітряна тривога, артобстріл тощо). Облаштування внутрішнього простору приміщень укриття комфортне, містить все необхідне обладнання для організації освітнього процесу.

Заклад дошкільної освіти № 43 «Горобинка» має:

- музичну залу;
- спортивну залу ;
- Хореографічну залу;
- медичний кабінет з ізолятором;
- кабінети: директора, вихователя- методиста, завідувача господарства, вчителів-логопедів, практичного психолога, вчителя-дефектолога, інструктора з фізкультури, бухгалтерів, діловода,робітника;
- харчоблок;
- пральну кімнату;
- комору та льох;

- 11 групових приміщень з окремими спальнями та санвузлами;
- ігрові та спортивний майданчики, міні – стадіон.

У музичній, хореографічній та спортивній залах створені належні умови для здійснення музичного та фізичного виховання дітей, атрибути та обладнання підібрані згідно віку дошкільників. Зала оснащена піаніно та музичним центром, телевізором. Усі заняття проводяться під музичний супровід. Інтер'єр музично-спортивної зали оформлений відповідно до завдань естетичного виховання та сучасних вимог. Вдало підібрано кольорову гаму, характер освітлення зали. Комплектування відповідними меблями, обладнанням та інвентарем відповідає санітарно-гігієнічним вимогам та вимогам техніки безпеки.

Групові кімнати устатковані необхідними дитячими меблями, м'яким інвентарем, які відповідають санітарно-гігієнічним, естетичним вимогам. Педагоги використовують в оформленні груп панно, різнопланові композиції, виставки-презентації, фото композиції. У роздягальнях всіх вікових груп розміщені фотостенди, інформаційні куточки для батьків, виставки дитячих робіт.

В усіх вікових групах у наявності є іграшки та ігрові посібники, які відповідають віковим особливостям дітей. Вони достатньо зручно розміщені в різноманітних ігрових осередках, що створює сприятливу атмосферу для розвитку особистості дошкільника, його творчих здібностей тощо. Педагоги для організації роботи з дітьми мають необхідні демонстраційні та роздаткові матеріали, літературний матеріал, дидактичні та розвивальні ігри тощо.

Педагоги закладу постійно спрямовують свої зусилля на створення сприятливих умов для розгортання дошкільниками свого буття, заохочують творчу активність дітей у специфічних для дошкільного віку видах діяльності: сюжетно-рольовій грі, продуктивній діяльності, спілкуванні з дорослими та однолітками. З цією метою вони створили відповідне розвивальне середовище, яке забезпечує умови для того, щоб діти набували навичок практичного життя, збагачували свій індивідуальний досвід з різних освітніх напрямів .

У кожній віковій групі є ігрові осередки сюжетно-рольових, театралізованих, настільно-друкованих, будівельних ігор. Також функціонують бібліотечний, художній та етнографічний осередки. У групах є куточки природи, де проводяться самостійні та організовані спостереження, праця, чергування, нескладні досліди, є живі об'єкти, зібрані квіти відповідно до віку дошкільників, різні необхідні матеріали та обладнання для проведення експериментування, пошуково-дослідницької діяльності. У групах також облаштовані куточки чергових, є спортивні осередки, де зберігається необхідне обладнання для проведення загартовуючих процедур, фізкультурних комплексів на повітрі, рухливих ігор, матеріали з валеологічного виховання дошкільників. Для проведення освітньо-виховної роботи з дітьми потрібно багато ігрового та дидактичного матеріалу – звичайно щороку воно потребує оновлення і коштів на придбання .

В умовах сьогодення - заклад немає самостійної можливості забезпечити всіма необхідними матеріалами- на допомогу приходять батьки, які купують на групи

дітям іграшки, навчально-дидактичні посібники для продуктивної роботи з дітьми – за що ми їм дякуємо.

Кожна вікова група має ігровий майданчик з трав'яним покриттям для проведення прогулянок з дітьми. На майданчиках розташовані альтанки, столи та лави для дошкільників, виготовлені батьками, ігрові споруди та ігрове обладнання для забезпечення рухової активності дітей протягом дня. В цілому наш садочок потребує встановлення тіньових навісів.

Утримання та влаштування будівлі на території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Технічний стан будівлі задовільний.

Територія закладу повністю огорожена. Постійно працюємо над благоустроєм території закладу, а вона чимала і складає _____ га. Пісок завозиться перед літнім періодом. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сушнику. Сміття прибирається у смітники та вивозиться по мірі заповнення.

Для зміцнення матеріально-технічної бази в 2023-2024 н.р. в ЗДО були проведені такі заходи:

Заходи по зміцненню матеріально-технічної бази в ЗДО у 2023-2024 н.р.:

- поточний ремонт з усунення аварійного стану 2-х санвузлів загального користування та туалету групи № 9;
- поточний ремонт тамбуру ;
- заміна світильників на LED - лампи в групі № 5
- проведено косметичний ремонт харчоблоку, груп, пральні, коридорів;
- проведено благоустрій території: озеленення, фарбування обладнання на ігрових майданчиках.

Адміністративно-господарська діяльність мене, як керівника закладу здійснювалась відповідно до аналізу роботи закладу за минулий рік з урахуванням виявлених проблем та потреб закладу та була направлена на покращення матеріально-технічної бази ЗДО.

Відповідальною особою- завгоспом Плєскань В.В. щоденно ведеться облік використання електроенергії, води, тепла, стан майна, обладнання, приміщень, території закладу. Перевитрати енергоносіїв в 2023-2024 н.р. відсутні, є економія.

Актуальним питанням на сьогоднішній день є проведення заходів, акцій по наданню посильної благодійної допомоги ЗСУ. Це – наш громадянський і людський обов'язок. Адже – поки ми працюємо, виховуємо дітей, на сторожі цього стоять Сили Оборони України. Коротко про благодійну діяльність ЗДО за **перод з жовтня 2023 по травень 2024 року**

Жовтень 2023 року-

Участь в акції "Гостинець для воїна", батьки- 12 посилок для захисників, колектив- 6000,00- турнікети придбані, передано все на БФ "Волонтери Поділля".

Січень - лютий 2024 р .-

400 грн.- сітки .

4000,00- перераховано на збір для 1-ї роти 19 ОСБ.

Участь в акції організації "Розумне довкілля.Хмельницький."- придбання картону, парафіну , збір бляшанок для виготовлення окопних свічок.

Березень 2024 року-

Проведено благодійний ярмарок для підтримки ЗСУ.

Сума збору- 44771грн.Кошти перераховані на дрони на рахунок БФ"Волонтери Поділля".

Травень 2024 року-

Участь в акції "Великодній гостинець для Захисників".7000 грн .щлано працівниками для придбання засобів побутової хімії, особистої гігієни, трощо-відправлено на Харківський напрямок , де воюють батьки дітей , що відвідують ЗДО 43.

12 посилок , від батьків з гостинцями для ЗСУ передані в ОБФ Центр Добриня групі волонтерів " Хмельницький .Армія SOS".

Загальна сума - 62181 грн.

Фінансово-господарська діяльність в 2023-2024 н.р.

З метою створення та вдосконалення умов для надання якісної дошкільної освіти, благоустрою території, протягом 2023-2024 року було проведено ряд заходів господарського характеру, а саме:

- зроблено поточний ремонт тамбура в ЗДО;
- в серпні заміниться лінолеумне покриття в спальні групи № 5 ;
- продовжено облаштування ігрових майданчиків клумбами, ігровими зонами;
- зрізано 5 аварійних дерев, омолоджено – 3 дерева;
- висаджено троянди ,інші квіти для естетичного оформлення клумб;
- на ігрових майданчиках працівниками та батьками дітей створені іграшкові локації, побудовані з дерева невеликі павільони та ігрові споруди для дітей;
- відремонтовані, поновлені та пофарбовані пісочниці, ігрові споруди на майданчиках;
- вивозилося три рази листя, гілля;
- регулярно косяться газони з травня по серпень.

В липні-серпні будемо готувати територію до нового 2024-2025 н.р., робити поточний ремонт в укритті- побілку стін, на коридорах тощо. На разі встановлюється туалет в найпростішому укритті

Є і проблемні питання, які потребують значного фінансування : поновлення твердого покриття території , ремонт та утеплення фасаду будівлі, заміна

люмінесцентних ламп на енергозберігаючі LED – лампи, будівництво тінювих навісів, ремонт сходових клітин в 2-му копусі закладу.

Провідним напрямком роботи закладу є фінансово-господарська діяльність. Значна увага приділяється розвитку закладу, зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази, залученню додаткових джерел фінансування.

Протягом 2023-2024 н.р. розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти №43 «Горобинка» здійснювався за рахунок фінансування з місцевого бюджету відповідно до затвердженого кошторису Департаменту освіти та науки ХМР, коштів спеціального фонду закладу та благодійних коштів.

Робота з питань охорони праці

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», адміністрація закладу продовжувала працювати над реалізацією завдань державної політики в галузі охорони праці. Протягом року директором., завідувачем господарства, вихователем-методистом регулярно і своєчасно здійснювався систематичний контроль за дотриманням вимог охорони праці, ТБ, ППБ, наявності інструкцій на робочих місцях та біля технологічно-побутового обладнання, за проведенням планових інструктажів та навчання з ОП, ТБ та ППБ зі всіма працівниками закладу, з працівниками, що відносяться до І групи з електробезпеки, за проведенням позапланових цільових інструктажів; обстеженням технічного стану будівлі, тимчасового укриття, обладнання, дитячих ігрових та спортивного майданчиків, спортивного обладнання, за технічним станом технологічного обладнання, вогнегасників, за перевіркою терезів, гирь, манометрів; своєчасним проходженням працівниками медичного огляду; організацією медичного обслуговування та харчування дошкільників; організацією ЦЗ, виконання інструкцій щодо дій персоналу у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій тощо. Дане питання систематично розглядалося на педгодинах, виробничих нарадах, загальних зборах членів трудового колективу.

У жовтні 2023 р., квітні 2024 р. був проведений Тиждень безпеки дитини. У месенджері Viber педагоги закладу надавали батькам вихованців консультативну допомогу з питань ОБЖД, організували виставку дитячих малюнків на тему «Безпека життя і здоров'я дитини». Вихователем-методистом Туркот А.В. для педагогів та батьків вихованців на сайті ЗДО були розміщені інформаційно-просвітницькі матеріали відповідної тематики. Також педагоги мали можливість користуватися методичними матеріалами з питань охорони життя та здоров'я дітей, по організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, які вихователь-методист розмістила на Google Диску.

На випадок надзвичайної ситуації педагоги мають заздалегідь погоджений маршрут переходу в укриття для кожної групи ЗДО. Педагоги закладу здійснюють евакуацію дітей відповідно до Плану реагування на надзвичайні ситуації.

ЗДО забезпечений засобами індивідуального захисту та первинними засобами пожежогасіння. В наявності пожежний щит з обладнанням, 23

вогнегасники. Плани евакуації на випадок пожежі знаходиться на видному місці.

На основі нормативних документів у ЗДО розроблені інструкції з ОП для працівників різних категорій. Один раз у три роки вони здають заліки по їх виконанню та дотриманню інструкцій по охороні життя і здоров'я дітей. Також 2 рази в рік пожежно-технічною комісією, яка призначається наказом по ЗДО, складаються акти обстеження основної будівлі і споруд, приміщень, прогулянкових майданчиків, спортивного, ігрового та нестандартного обладнання.

У закладі дошкільної освіти є в наявності база нормативних документів, що регламентують роботу з охорони праці та дотримання санітарно-гігієнічних норм, є план евакуації дітей та працівників на випадок надзвичайної ситуації. Наказами директора призначено відповідальних осіб з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони життя і здоров'я дітей.

Сестрою медичною старшою Стецюк О.М. систематично проводяться заняття санмінімуму із педагогами та обслуговуючим персоналом з питань виконання санітарно-гігієнічних норм, попередження кишково-шлункових захворювань, надання першої долікарняної допомоги при різних захворюваннях та в надзвичайних ситуаціях тощо.

У закладі дошкільної освіти систематично дотримується оптимальний температурний режим, щоденно здійснюється (згідно графіка) провітрювання та вологе прибирання приміщень. Температура в групових приміщеннях становить +19С – +20С, в групі для дітей раннього віку – +21С – +22С. У спальних кімнатах – +16С – +18С. Освітлення столів та демонстраційних дощок раціональне. Монотонні, неприємні звукові подразники відсутні. Меблі відповідають зросту дошкільників, інвентар та обладнання підібрано відповідно до вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та естетичних вимог. Про дотримання санітарно-гігієнічних правил свідчать результати перевірок Головного управління Держпродспоживслужби в області, під час яких порушень не зафіксовано.

Випадків дитячого травматизму, фізичного і психічного насильства, образ, недбалого і жорсткого поводження з дітьми в ЗДО не зареєстровано.

Щорічно в дитячому садку проводяться заміри опору ізоляції електромережі, випробування технологічного обладнання; один раз у 3 роки – заміри захисних контурів. Виявлені недоліки вчасно усуваються.

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядалися на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Водночас основною проблемою з охорони праці залишається питання фінансування. Відсутність належного фінансування заходів з охорони праці не дозволяє повноцінно виконувати вимоги чинного законодавства з охорони праці.

Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобіганню дитячого травматизму

За результатами внутрішнього контролю за станом роботи з охорони життя та здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти було зроблено наступне:

- систематично проводились інструктажі працівників ЗДО;
- складено паспорт здоров'я дошкільників в усіх вікових групах;
- забезпечено санітарно-гігієнічні умови в групах(достатнє освітлення, відповідність меблів зросту дітей, провітрювання приміщень, вологе прибирання);
- випускались інформаційні листи для батьків з питань охорони життя і здоров'я дітей;
- поповнювалось інформаційно-методичне забезпечення з таких розділів як: перша медична допомога, дії у разі повітряної тривоги, дорожньо-транспортний травматизм, інфекційні хвороби, небезпечні предмети, пожежна безпека, безпека в побуті, особиста гігієна та здоровий спосіб життя, безпека життєдіяльності під час відпочинку в літній період;
- продовжувалося створення умов щодо роботи з дітьми: обладнання куточків в групах по дорожньо-транспортному травматизму, пожежних куточків;
- систематично проводились консультації для батьків.

Вжиті заходи щодо запобігання дитячого травматизму:

Робота з педагогами:

1. З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров'я кожного вихованця систематично проводилися інструктажі та вівся контроль за дотриманням техніки безпеки у групах та ділянках закладу.
2. Опрацьовувалась педагогічна та методична літератури з даного питання з педагогами та на педагогічній годині.
3. Оновлювались дидактичні та сюжетно-рольові ігри.

Робота з батьками: проводились онлайн-консультації у соціальних мережах, месенжерах, друкувались пам'ятки, батьки залучались до виставок дитячих малюнків. Були включені в порядок денний групових батьківських зборів питання щодо охорони життя та попередження дитячого травматизму, дотримування навичок здорового способу життя.

Звернення громадян

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, завідуючою ведеться особистий прийом громадян двічі на тиждень, заведений журнал обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

Упродовж навчального року найбільше порушувались питання влаштування дітей в заклад, збереження місця за дитиною на час довготривалої відсутності, влаштування на роботу, видачу довідок. Усі питання розглянуті, більшість вирішені позитивно.

Звернення батьків до адміністрації закладу були в усній формі та письмовій формах. В основному вони стосувалися питань зарахування дітей до ЗДО, вибуття з ЗДО.

Пропозиції та зауваження батьків приймаються з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховуються в подальшій роботі.

Загальні висновки

Підводячи підсумок вищевикладеного, вважаю, що поставлені перед колективом завдання за цей непростий рік – виконані, а проведена робота може бути оцінена задовільно.

Зауважень по роботі ЗДО та мене як керівника протягом року не зареєстровано. Конфліктних ситуацій в закладі не було.

Все це - завдячуючи злагодженій роботі колективу у закладі створені сприятливі умови для розвитку, виховання та навчання дітей, коли в центрі всього стоїть дитина, охорона її життя та здоров'я, її права та законні інтереси, а також створення безпечних умов перебування в закладі дошкільної освіти.

Головний виклик, який має наш заклад – це недостатня спискова кількість дітей. Тому в цьому році стоїть питання про закриття 1 групи.

Причина: 6 закладів дошкільної освіти в нашому мікрорайоні, а новобудов і молодих сімей не так багато, також воєнний стан в країні – частина дітей виїхали за кордон або змінили місце проживання, впала народжуваність дітей за останні 2 роки.

Та ми працюємо в цьому напрямку залучення дітей різними засобами комунікації з батьками, створюємо рекламу розглядається питання надання альтернативних форм дошкільної освіти. Питання відкрите, і буде вирішуватися у співпраці з Департаментом освіти та науки ХМР.

Також, користуючись нагодою, звертаюся до Вас, шановні батьки з проханням, якщо маєте знайомих, друзів, які з різних причин не пішли в інші ЗДО або не знають, що в нас є вільні місця- запрошуйте в наш садочок.

Я, як директор буду продовжувати робити все, що залежить від мене, для забезпечення належних безпечних умов для виховання та навчання дітей, які відвідують заклад та для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.

На завершення хочу сказати наступне- у складний для України воєнний час, ми маємо триматися разом, кожному з нас на своєму рівні робити все можливе для підтримки Сил оборони, докласти зусиль, мені як директору, команді працівників для стабільного функціонування закладу.

Віriamo Богу, віriamo в ЗСУ, мріємо щоб по скоріше закінчилася війна, а ми надалі продовжували виховання, навчання та розвиток дітей задля майбутнього України! Кожен з нас має пам'ятати якою ціною завойовується незалежність, наш тихий сон вдома з дітьми, можливість ходити на роботу.

Мирного неба нам усім!

Тримаємо громадянський та освітянський стрій !

Дякую за увагу!